

「2026년 대학 중심의 평생학습 온라인 공개강좌 활성화 사업」 재직자 AI·디지털(AI·D) 집중과정 사업 추가 공고

AI·디지털 대전환 시대, 성인의 디지털 역량 강화 및 체계적인 재교육·향상교육을 지원하는 『재직자 AI·디지털(AI·D) 집중과정 사업』 공모를 다음과 같이 추가 공고합니다.

2026년 6월 2일

교육부장관 최 교 진

1. 사업 목적

- 디지털 대전환 대응, 성인 재직자가 평일 저녁, 주말 등 활용하여 학습하고, 각자의 직업 분야에서 활용할 수 있도록 AI·디지털 역량 재교육·향상교육 지원

2. 추가 선정 규모

구분	내용	선정 규모	지원 예산	신청 대상
AI·D 30+ 집중캠프	성인 재직자가 평일 저녁, 주말 등 활용하여 학습하고, 직무에 바로 활용할 수 있는 AI·디지털 분야 온오프라인 캠프형 교육과정 개발운영	4개교 내외 (권역별* 1~2개)	100백만원 내외	대학, 산업대학, 전문대학, 원격대학

* 수도권(서울·인천·경기)을 제외한 4개 권역 : 대구·경북·강원권(대구·경북·강원), 충청권(대전·세종·충북·충남), 호남·제주권(광주·전북·전남·제주), 부산·울산·경남권(부산·울산·경남)

※ 신청 현황, 예산 규모 및 기존 참여기관 상황 등을 고려하여 선정 규모 조정 가능

※ 집중캠프의 경우 본교와 별도로 분교 및 캠퍼스도 지원 가능(분교의 경우 분교 소재지가 위치한 지역에, 분교가 아닌 캠퍼스는 위치변경인가를 받은 지역에 지원 가능)

3. 선정 계획

가. (사업 내용) 대학 등이 성인의 디지털 분야 재교육·향상교육을 위해 직무에 바로 활용할 수 있는 온·오프라인 캠프형 교육과정 개발·운영

※ 평일 저녁·주말 등 활용한 4주 내외의 단기 집중 캠프, 블렌디드 러닝, 온·오프라인 송출 병행 등 유연한 운영

나. (신청 대상) 대학(단독) 혹은 대학 - 협력기관 컨소시엄

○ (대학) 「고등교육법」 제2조 제1호·제2호에 해당하는 대학, 산업대학, 제4호·제5호에 해당하는 전문대학, 원격대학

※ 해당 지역에 소재한 대학 대상 선정(분교의 경우 분교 소재지가 위치한 지역에 지원, 분교가 아닌 캠퍼스는 위치변경인가를 받은 지역에 지원)

※ 원격대학은 대학 소재지 외 지역 선택 가능. 이 경우 오프라인 교육은 선택 지역에서 실시해야 하며, 자체 보유시설 활용 또는 지역 교육시설과의 연계 등을 통한 선택 지역에서의 오프라인 교육 운영 계획 포함 필요

○ (협력기관) 대학(주관기관)을 포함하여 관련 기업, 산업협회, 공공기관, 대학·전문대학 등 다양한 협력기관이 컨소시엄 구성 가능

* 지역별 접근성을 고려하여 동일한 과정을 복수의 대학이 운영하는 컨소시엄 가능
(예) 온라인 과정 : 공동 운영, 오프라인 과정 : A시 a대학, B시 b대학 각각 운영 가능

※ 컨소시엄 구성 시 주관기관은 주체별 역할과 책임을 명확히 하고, 협력기관 참여 구성의 적절성·균형성 등을 종합적으로 고려하여 운영계획 수립

다. (선정 규모) 총 4개교 내외

○ 학습자 접근성을 고려하여 권역별 1개 선정을 원칙으로 하되, 권역별 기존 운영 현황, 운영 밀도, 재직자 수요, 교육과정 차별성, 신청상황 및 평가 결과 등을 종합적으로 고려하여 선정 규모 및 지역은 조정할 수 있음

라. (사업기간) 협약 체결일부터 2026년 12월 31일까지

※ 1년 사업 운영 후 연차평가에 따라 최대 3년 지원(예산 상황에 따라 변동 가능)

마. (예산) 교당 100백만원 내외

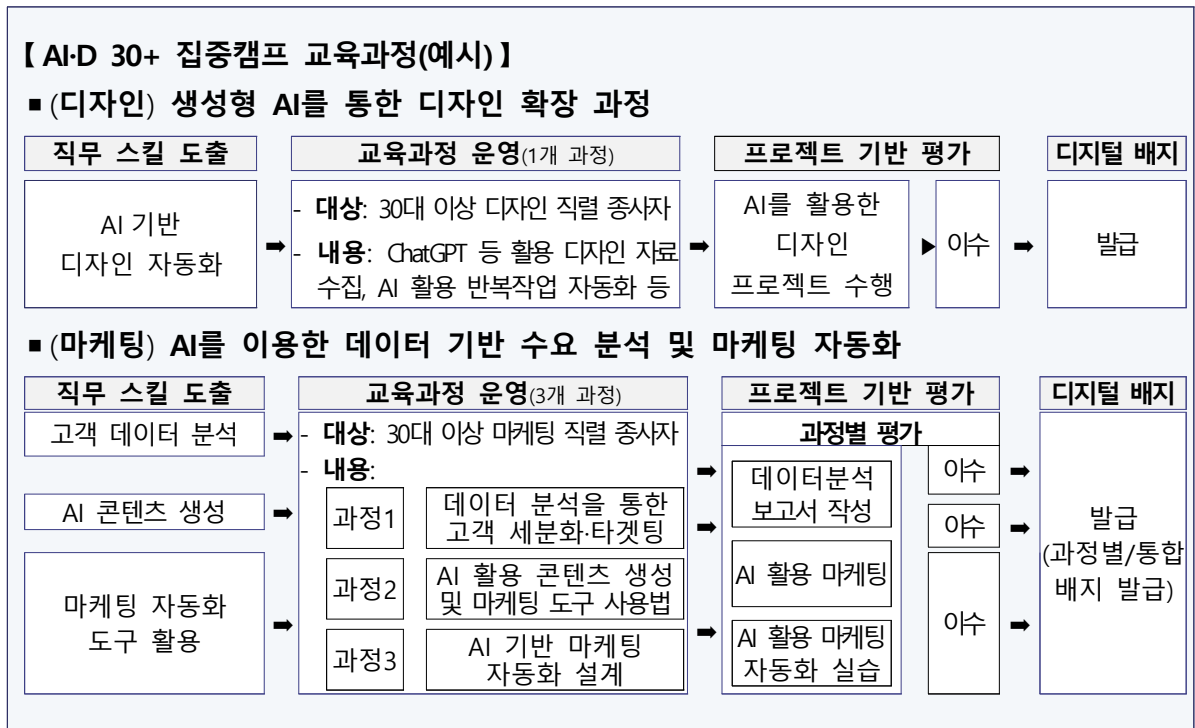
※ 신규 선정 규모 등에 따라 교당 지원예산은 일부 조정될 수 있음

바. 주요 과제

○ (대상) 30세 이상 성인 재직자

※ 30세 이상 성인 재직자를 우선 선발하되, 상황에 따라 이직을 위한 구직자 등 선발 가능

- (교육과정 개발) 성인 재직자가 각자의 직업 영역에서 단기에 학습하고 실무에 바로 활용할 수 있도록 AI·디지털 역량을 스킬 단위 강좌로 구성한 실무 중심 교육과정 개발
- (직무 역량 도출) 지역 산업 분석, 기업·현장 의견 수렴 등을 통해 직군·직렬에 따른 AI·디지털 직무 역량 도출



- (온·오프라인 교육) 온라인 기초 학습, 오프라인 실습과정을 병행한 블렌디드 러닝, 온·오프라인 송출 병행 등 유연한 운영

【 AI·D 30+ 집중캠프 교육과정 운영방법(신규기관 예시) 】

■ 사례1 : 1개 과정(16차시) * 5회 운영 ■ 사례2 : 2개 과정(16차시) * 5회 운영

구분	기간	인원	방식	구분	기간	인원	방식
온라인	2주	150명	8차시 운영	온라인	3주	150명	공통과정 8차시
오프라인	3일 (주말)	30명* 5회	30명 5개 분반, 8차시 운영	오프라인	2일	A과정 30명*2회 B과정 30명*3회	30명 5개 분반 각 8차시 운영

※ 그 외에도 강의 내용·특성에 따라 다양한 과정 운영 가능
 ※ 온라인 과정은 신규 과정을 개발하거나, 기존 대학 강좌나 K-MOOC 강좌 등 활용 가능

- (실무 맞춤형 교육과정) 프로젝트 기반 학습, 현직자 멘토링 등 현장적합성 높은 교육과정을 통해 단기간 AI·디지털 실무역량 강화
- ※ 전문성에 따라 팀티칭 등 유연하게 운영하고, 다양한 기관과 협력하여 현장적합성 제고

- **(교육과정 운영)** 대학별 여건 및 학습자 수요를 고려하여 운영 계획을 수립하되, 단기·집중형(4주 내외) 교육과정을 기수 단위로 다회 운영하여 교육의 내실화 및 성인 재직자의 교육 참여 기회 확대
 - (과정 구성) 대학별 전략에 따라 단일 교육과정 중심으로 운영하거나, 난이도·직무별로 세분화된 1~3개 교육과정(모듈)으로 구성 가능
 - (운영 규모) 멘토링 및 실무 프로젝트 수행이 가능하도록 오프라인 교육 기준 회당 수강인원은 30명 내외(최대 40명 미만) 원칙
 - (인력 배치) 교육 운영을 지원하는 보조강사와 현업 실무 기반 프로젝트·도구 활용 등을 지도하는 멘토를 구분 배치하여 교육의 질 확보
 - (운영횟수) 교육과정 개발을 포함하여 연 5회 이상 운영하고, 대학(컨소시엄)별 총 수강인원 150명 이상 확보
- **(평가 및 인증)** 개인별 수준이 상이한 성인 재직자 특성 고려, 사전진단 후 프로젝트 기반 평가 등 활용하여 **디지털 역량 향상 여부 평가**
 - ※ 그 외 퀴즈, 형성평가 등 다양한 방식의 평가 활용 가능
- **(디지털 배지 발급)** 이수 결과에 대해 평가를 거쳐 인증하고, 학습 결과·성과 인증을 위해 **대학 총장 명의의 디지털 배지를 발급·관리**
 - ※ 대학의 선수학습 인정, 소단위 전공과정 운영, 학점인정 등 이수 결과와 학사제도 간 연계·활용 권장

4. 선정 평가

가. (평가 방법) 서면 및 대면평가

- **(서면평가)** 대학에서 제출한 사업계획서를 중심으로 평가(정성평가)
 - ※ 평가지표 **【붙임】** 참고 : ①기본여건, ②교육과정개발 ③교육과정 운영 및 활용
- **(대면평가)** 사업 추진 책임자의 발표 및 질의응답을 통해 구체적인 사업 내용 등 확인
 - ※ 대면평가 대상은 서면평가 결과 등을 고려하여 선정평가위원회에서 선정 규모의 2배수 이내로 확정함을 원칙으로 하되, 접수현황 및 평가 여건에 따라 대상 범위를 조정할 수 있음. 일정 및 세부사항은 대상기관에 사전 통보함

나. (평가 일정) 사업공고('26. 6. 2.) → 선정평가('26. 7월) → 선정평가 결과 발표('26. 7월) → 이의신청(발표일로부터 7일 이내)

- ※ 선정 대학의 중대한 귀책사유 발생 시, 운영위원회 심의를 거쳐 차순위 대학 선정 가능
- ※ 상기 일정은 추진 상황에 따라 변동될 수 있음

5. 신청 및 접수방법

가. (신청기간) 2026. 6. 2.(화) ~ 6. 30.(화) 18:00

나. (접수방법) 전자공문 및 오프라인(우편 또는 방문)으로 모든 서류 제출

○ (전자공문) 국가평생교육진흥원 디지털역량개발실(수신처)

※ 단, 전자공문 미사용 기관에 한하여 이메일 제출 가능(메일주소: aid30@nile.or.kr)

○ (우편 또는 방문) (07800) 서울특별시 강서구 마곡중앙로 105-7 K스퀘어마곡 1동 5층 국가평생교육진흥원 디지털역량개발실

※ 신청 공문은 전자 발송 후 출력하여 우편 또는 방문 접수 시 포함하여 제출

※ 우편 접수의 경우 마감일 도착분에 한하여 인정

다. (제출 서식) 매치업 누리집(<https://www.matchup.kr>) 공지사항 및 K-MOOC 누리집(<https://www.kmooc.kr>) 사업공고에서 다운로드 가능

라. 제출 서류

○ 신청공문 및 개인정보 수집·이용·제공 동의서 각 1부

○ 사업계획서 인쇄본 10부, 사업계획서 및 증빙자료 등 자료 일체를 수록한 USB 1개

※ 사업계획서 표지 및 제출 공문에는 대학 총장 직인 날인 필수

※ 제출된 신청서류는 일체 반환하지 않으며 제출 완료 후에는 수정·보완 불가

6. 유의 사항

○ 본 공고문에서 구체적으로 정하지 않은 사항에 대해서는 「2026년 대학 중심의 평생학습 온라인 공개강좌 활성화 기본계획」을 따름

○ 재직자 AI·D 집중과정 사업 수행과 관련하여 국가평생교육진흥원, 대학은 협약을 체결하며, 협약사항을 성실히 이행하여야 함

○ 선정 이후라도 사업계획서의 허위 작성, 불법·부정한 방법에 의한 실적 제출, 과도한 자료 오류, 특별한 사유 없이 계획과 다르게 운영하는 경우, 사업을 부정하게 운영, 협약 이행을 완료하지 못한 경우 등 선정 대학의 중대한 귀책사유가 발생할 경우, 선정취소, 지원 중단, 협약 해지 또는 기타 제재조치(사업비의 전부 또는 일부 환수, 차년도 운영비 감액 등)를 할 수 있음

- 본 사업을 통해 선정, 개발된 강좌의 저작권은 대학이 보유하며, 국가평생교육진흥원이 재직자 AI·D 집중과정 사업 운영을 위하여 협약 후 3년간 독점적 이용권, 그 이후 10년간 비독점적 이용권을 가짐
- ※ 단, 공공의 목적을 위해 상호 협의 하에 이용 기간 조정 가능

7. 문의처

- 교육부 평생학습정책과(☎044-203-6378)
- 국가평생교육진흥원 디지털역량개발실(☎02-3780-9957, 9950)

【붙임】 1. 직업별 AI·디지털 역량 및 교육과정안 사례 1부.
2. 재직자 AI·D 집중과정 선정평가 지표 1부.

【별첨】 2026년 대학 중심의 평생학습 온라인 공개강좌 활성화 사업 기본계획 1부.

붙임 1

직업별 AI·디지털 역량 및 교육과정안 사례

◆ 재직자 AI·D 집중과정 교육과정 개발 시, 성인 재직자가 각자의 직업 분야에서 AI·디지털 역량을 함양할 수 있도록 아래 내용을 참고하여 개발

※ 출처: 「인공지능·디지털(AID) 30+ 프로젝트」 (24.10.16. 교육부)

* ChatGPT 활용 및 가공

직업 영역	필수 AI 디지털 역량	교육과정안
일반 사무	문서, 일정관리 자동화, RPA(Robotic Process Automation) 도구 사용	문서자동화와 일정관리 도구(Goole, MSOffice) 사용법 학습 RPA 도구로 업무 자동화 실습 데이터 분석 및 자동화 워크플로우 설계 업무 자동화 프로젝트 구현 및 발표
인사	AI 채용 도구, 직원 성과 분석, RPA	AI 기반 채용 도구 사용법 학습 직원 성과분석을 통한 유지관리 전략 실습 RPA를 통한 인사업무 자동화 실습 AI기반 인재관리 및 채용 자동화 프로젝트
회계/재무	AI 회계 소프트웨어 사용, 자동화 도구를 통한 재무관리	AI 기반 회계 소프트웨어 활용법 학습 지출 관리 및 세무보고 자동화 도구 실습 재무 데이터 분석 및 자동화된 보고서 작성 실습 자동화된 재무관리 시스템 구축 프로젝트
영업	CRM 도구, AI 예측 분석, 자동 보고서 작성	CRM 도구를 활용한 영업 데이터 관리 및 분석 AI 기반 예측 분석을 통한 영업 기회 파악 실습 자동 보고서 생성 도구 활용 실습 영업 데이터 기반 자동화된 분석 보고서 작성
마케팅	AI 콘텐츠 생성, 데이터 분석, 마케팅 자동화 도구 사용	AI 활용 콘텐츠 생성 및 마케팅 도구 사용법 학습 데이터 분석을 통한 고객 세분화 및 타겟팅 기법 실습 AI 기반 마케팅 캠페인 자동화 설계 실습 마케팅 자동화 프로젝트 기획 및 발표
법률	법률 문서 자동화, 법률 리서치 및 판례 분석, 법적 리스크 및 데이터 분석	AI 기반 문서 자동화 소프트웨어 활용법 AI 기반 법률 검색 및 판례 분석 도구 사용법 AI 기반 리스크 분석 및 데이터 기반 리스크 평가 기법 사용 규제변화 대응 및 추적 시스템 설정 기술
음식 서비스	AI 기반 고객 주문 시스템, AI 기반 메뉴 추천 시스템	AI 기반 주문관리 시스템 사용법 학습 AI를 통한 고객 선호도 기반 메뉴 추천 시스템 실습 주문 데이터를 통한 고객 맞춤형 서비스 자동화 기법 실습 AI 기반 메뉴 추천 및 주문관리 시스템 설계 프로젝트
건축 설계	AI 기반 건물 설계 도구 사용, 건설 프로젝트 데이터 분석	AI 기반 건물 설계 도구 사용법 학습 건설 데이터를 통한 프로젝트 효율성 분석 실습 AI 기반 건설 프로젝트 자동화 시스템 설계 실습 건축 설계 및 프로젝트 관리 자동화 시스템 구축 프로젝트
미디어 콘텐츠 제작	생성형 AI를 통한 콘텐츠 제작, 데이터 기반 콘텐츠 성과 분석	AI 기반 콘텐츠 생성 도구 사용법 학습 데이터 분석을 통한 콘텐츠 성과 측정 및 개선 방안 설계 AI 기반 자동화된 콘텐츠 배포 시스템 구축 실습 콘텐츠 제작 및 성과분석을 위한 프로젝트 기획

□ AI·D 30+ 집중캠프

영역	평가 항목	평가 지표	배점
I. 기본 여건 (20)	1. 사업추진체계(10)	1.1. 기관의 사업 목표	4
		1.2. 운영조직 및 인력 구성 계획	4
		1.3. 예산 편성 및 확보	2
	2. 사업 관련 기관 역량(10)	2.1. AI-Digital 관련 교육과정 운영 실적	10
II. 교육과정 개발 (40)	3. 교육과정 내용 및 구성(30)	3.1. 지역산업 분석 등 교육과정의 필요성	5
		3.2. 교육과정 내용	10
		3.3. 교수설계 및 상호작용 전략	10
		3.4. 교육과정 성취도 측정 및 달성 계획	5
	4. 교수자 선정(10)	4.1. 교수자 전문성	10
III. 교육과정 운영 및 활용 (40)	5. 교육과정 운영 (30)	5.1. 교육과정 운영·관리 계획	10
		5.2. 학습자 지원·유지관리계획	10
		5.3. 교육과정 홍보 및 학습자 모집·선발 계획	10
	6. 교육과정 활용 (10)	6.1. 교육과정 활용 계획 및 성과 공유 확산	10
합 계			100
가점 (3)	지자체 등 지역자원 연계 협력 계획, 산업 연계 협력 계획		3